Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahliam

Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas : X

Durasi (Waktu) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KI 3 | : | Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Indonesia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional |
| KI 4 | : | Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian bahasa Indonesia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **IPK** | **Materi Pokok** | **Alokasi Waktu (JP)** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Sumber Belajar** |
| 3.1. Memahami dan menerapkan konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah  4.1. Menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep berpikir kronologis ( diakronik ), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah | * + - Menjelaskan pengertian diakronis dan sinkronis.     - Menerapkan berfikir diakronis dan sinkronis dalam memahami dan merekontruksi sejarah yang dipelajari.     - Menjelaskan pengertian praaksara. | Cara Berfikir Kronologis dan Sinkronik dalam mempelajari Sejarah | 2 | Mengamati:   * membaca buku teks tentang cara berfikir kronologis, sinkronik, dan konsep waktu dan ruang dalam sejarah mengucapkan salam   Menanya:   * berdiskusi untuk mendapatkan pendalaman pengertian tentang cara berfikir kronologis, sinkronik, dan konsep waktu dan ruang dalam sejarah   Mengeksplorasikan:   * mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan mengenai cara berfikir kronologis, sinkronik, konsep ruang dan waktu dari sumber tertulis, sumber lainnya dan atau internet.   Mengasosiasikan:   * menganalisis hasil informasi yang didapat dari sumber tertulis dan atau internet untuk mendapatkan kesimpulan tentang keterkaitan antara cara berfikir kronologis, sinkronik dengan konsep ruang dan waktu dalam sejarah * Mengomunikasikan:   hasil analisis kemudian di laporkan dalam bentuk tulisan tentang keterkaitan antara cara berfikir kronologis, sinkronik dengan konsep ruang dan waktu dalam sejarah. | Observasi:  mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulka n data, analisis data dan pembuatan laporan.  Portofolio  menilai laporan peserta didik tentang cara berfikir kronologis, sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah Tes tertulis:  menilai kemampuan peserta didik dalam memahami dan menerapkan cara berfikir kronologis, sinkronik serta keterkaitannya dengan konsep ruang waktu dalam sejarah | Buku Paket Sejarah Indonesi a kelas X. Buku buku lainya dan Internet (jika tersedia |
| 3.2. Memahami corak  kehidupan masyarakat pada zaman praaksara    3.3. Menganalisis asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Proto, Deutero Melayu dan Melanesoid)  3.4. Menganalisis berdasarkan tipologi hasil budaya Praaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat.  4.2 Menyajikan hasil penalaran mengenai corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara dalam bentuk tulisan.  4.3. Menyajikan kesimpulankesimpulan dari informasi mengenai asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia  4.4. Menalar informasi mengenai hasil budaya Praaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat dan menyajikannya dalam bentuk tertulis | * Mengidentifikasi kehidupan manusia purba melalui buku teks yang dibaca atau dari sumber lain * Memahami peta persebaran asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia * Mengidentifikasi hasil-hasil budaya masyarakat praaksara * Mengidentifikasi nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara * Menjelaskan pengaruh hasi-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara dalam lingkungan terdekat | Indonesia Zaman Praaksara: awal kehidupan Manusia Indonesia. | 2 | Mengamati   * membaca buku teks dan melihat gambar-gambar tentang aktifitas kehidupan masyarakat zaman praaksara, peta persebaran asalusul nenek moyang bangsa Indonesia dan peninggalan hasil kebudayaan pada zaman praaksara   Menanya:   * berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang kehidupan masyarakat zaman praaksara, persebaran asalusul nenek moyang bangsa Indonesia dan peninggalan hasil kebudayaan pada zaman praaksara.   Mengeksplorasikan:   * mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan mengenai masyarakat Indonesia zaman praaksara melalui bacaan, pengamatan terhadap sumbersumber praaksara yang ada di museum atau peninggalanpeninggalan yang ada di lingkungan terdekat   Mengasosiasi:   * menganalisis informasi dan datadata yang didapat baik dari bacaan maupun dari sumber-sumber lain yang terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang Indonesia pada zaman praaksara   Mengkomunikasikan:   * hasil analisis kemudian disampaikan dalam bentuk laporan tertulis tentang Indonesia pada zaman praaksara | Observasi:  mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulka n data, analisis data dan pembuatan laporan.  Portofolio  menilai laporan peserta didik tentang cara berfikir kronologis, sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah Tes tertulis:  menilai kemampuan peserta didik dalam memahami dan menerapkan cara berfikir kronologis, sinkronik serta keterkaitannya dengan konsep ruang waktu dalam sejarah | Buku Paket Sejarah Indonesi a kelas X. Buku buku lainya dan Internet (jika tersedia |
| 3.5. Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia.  3.6. Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaankerajaan HinduBuddha di Indonesia dan menunjukan contoh buktibukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini.  4.5. Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan HinduBuddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakan nya dalam bentuk tulisan  4.6. Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Islam dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakan nya dalam bentuk tulisan. | * Memahami teori-teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha ke Indonesia Memahami peta persebaran asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia * Menyebutkan kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha yang pernah ada di Indonesia * Menjelaskan perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia * Menjelaskan bukti-bukti kehidupan pengaruh Hindu dan Buddha yang masih ada sampai masa kini | indonesia Zaman HinduBuddha: Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal • | 2 | Mengamati:   * membaca buku teks dan melihat gambar-gambar tentang Indonesia pada zaman HinduBuddha.   Menanya:   * berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang kehidupan masyarakat Indonesia pada zaman HinduBuddha.   Mengeksplorasikan:   * mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan tentang Indonesia pada zaman HinduBuddha melalui bacaan, internet, pengamatan terhadap sumber sumber sejarah yang ada di museum dan atau peninggalanpeninggalan yang ada di lingkungan terdekat   Mengasosiasi:   * menganalisis informasi dan datadata yang didapat baik dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang Indonesia pada zaman HinduBuddha.     Mengkomunikasikan:   * hasil analisis kemudian dilaporkan dalam bentuk tertulis tentang Indonesia pada zaman HinduBuddha. | Observasi:  mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulka n data, analisis data dan pembuatan laporan.  Portofolio  menilai laporan peserta didik tentang cara berfikir kronologis, sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah Tes tertulis:  menilai kemampuan peserta didik dalam memahami dan menerapkan cara berfikir kronologis, sinkronik serta keterkaitannya dengan konsep ruang waktu dalam sejarah | Buku Paket Sejarah Indonesi a kelas X. Buku buku lainya dan Internet (jika tersedia |
| 3.7. Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangn ya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia.  3.8. Mengidentifika si karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaankerajaan Islam di Indonesia dan menunjukan contoh buktibukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini.  4.7. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu-Buddha dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini.  4.8. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini | * Memahami teori-teori masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia * Menyebutkan kerajaan-kerajaan Islam yang pernah ada di Indonesia * Menjelaskan perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia * Menjelaskan bukti-bukti kehidupan pengaruh Islam yang masih ada sampai masa kini | Zaman Perkembangan KerajaanKerajaan Islam di Indonesia | 2 | Mengamati:   * membaca buku teks dan melihat gambar-gambar tentang zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia   Menanya:   * berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia. * Mengeksplorasikan : * mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan dan materi tentang zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia melalui bacaan, internet, pengamatan terhadap sumbersumber sejarah yang ada di museum dan atau peninggalanpeninggalan yang ada di lingkungan terdekat.   Mengasosiasi:   * menganalisis informasi dan data-data yang didapat baik dari bacaan maupun dari sumbersumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia. * Mengkomunikasika : * hasil analisis yang telah dilakukan kemudian dilaporkan dalam bentuk tulisan tentang zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia. | Observasi:  mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulka n data, analisis data dan pembuatan laporan.  Portofolio  menilai laporan peserta didik tentang cara berfikir kronologis, sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah Tes tertulis:  menilai kemampuan peserta didik dalam memahami dan menerapkan cara berfikir kronologis, sinkronik serta keterkaitannya dengan konsep ruang waktu dalam sejarah | Buku Paket Sejarah Indonesi a kelas X. Buku buku lainya dan Internet (jika tersedia |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini,S.Pd** |